

## 湖南省教育科学“十四五”规划 2025 年度课题指南

课题指南所提供的选题内容为课题研究领域和方向，申请人可据此作分解、细化，自拟题目进行申报。**不在指南研究领域和方向的资助课题，原则上不予立项。**一般（自筹经费）课题研究不设具体指南，申报人可立足本单位实际，针对教育实践中的突出问题，根据自身的研究基础和优势，自主确定研究题目，以提高研究的针对性与实效性。

1. 铸牢学生中华民族共同体意识研究
2. 党组织领导的学校治理模式创新研究
3. 培养担当民族复兴大任的时代新人研究
4. 网络环境下青少年核心价值观教育路径与策略研究
5. 湖湘红色资源实践育人研究
6. 大中小学思政课一体化改革创新研究
7. 教育系统廉政风险防控机制建设研究
8. 推进政治监督具体化、精准化、常态化机制研究
9. 加强新时代学校廉洁文化建设研究
10. 教育领域整治形式主义为基层减负有效实施研究
11. 高校纪检监察工作规范化法治化正规化建设研究

12. 教育强省建设阶段性指标与评估研究
13. 湖南教育科技人才体制机制一体化改革研究
14. “十四五”教育对湖南经济社会发展的贡献研究
15. 湖南教育资源配置研究
16. 湖南人口变化特质下基本公共教育服务供给研究
17. 新质生产力背景下新型产业人才培养战略研究
18. 教育服务湖南绿色低碳经济发展研究
19. 教育国际化发展与湖南对策研究
20. 教育家精神引领高质量教师专业发展研究
21. 教育家精神推进师范教育高质量发展研究
22. 湖湘教育家精神谱系研究
23. 湖南智慧教育生态系统构建研究
24. 生成式人工智能技术与课堂教学深度融合研究
25. 数智时代师生数字素养提升研究
26. 数智时代教育教学模式变革与学习力提升研究
27. 数智时代乡村教育发展趋势与对策研究
28. 数智时代全民终身教育研究
29. 湖南民办教育管理改革研究
30. 湖南民族地区教育事业发展调查研究
31. 新时代教科研体系建设研究
32. 培根铸魂、启智增慧的高质量教材建设研究

33. 新时代班主任（辅导员）工作研究
34. 学校安全教育创新实施研究
35. 学校体育改革路径与策略研究
36. 新时代学校劳动教育内容与实施创新研究
37. 湖南省心理健康教育典型经验总结及推广应用研究
38. 教师心理压力及其调适研究
39. 体育运动对学生心理健康影响研究
40. 新时代高校学生心理健康教育的难点与对策研究
41. 大学生新兴产业就业与数字创业研究
42. 湖南高等教育结构优化与学科专业动态调整机制研究
43. 湖南高等教育优质资源供给与人才集聚效应研究
44. 湖南高校学科专业内涵重塑研究
45. 新时代湖南高等教育评价改革进展评估研究
46. 湖南高校战略紧缺和新兴交叉学科建设研究
47. 基于高校学科专业布局优化的教师转型发展研究
48. 湖南高校学科专业对接"4×4"现代化产业体系研究研究
49. 双一流高校扩容背景下湖南高校双一流建设研究
50. 高校成果转化机制创新和效能提升研究
51. 湖南省属高校特色发展的省际比较研究
52. 湖南高等教育产教融合模式创新与实践研究
53. 湖南专业学位研究生培养质量监测研究

54. 湖南省职业教育质量保障体系研究
55. 新形态职业教育教材研究
56. 职业教育本科专业建设研究
57. 新双高背景下湖南高职教育发展研究
58. 湖南市域产教联合体、行业产教融合共同体建设研究
59. 数智赋能湖南职业教育人才培养研究
60. 职业院校学生行为养成与健康发展研究
61. 县域义务教育优质均衡推进机制研究
62. 与人口变化相适应的基础教育资源统筹调配机制研究
63. 县域教育资源精准调配下的师资流动与激励机制研究
64. 湖南中考改革和新高考研究
65. 湖南区域教育办学水平评价研究
66. 湖南“双减”政策实施成效评估研究
67. 学龄人口变动背景下“小班化”教学研究
68. “五育融合”背景下校本课程资源开发研究
69. 湖南县域普通高中扩优提质发展研究
70. 中职教育与普通高中融合发展研究
71. 湖南乡村学校发展路径及保障机制研究
72. 基础教育阶段拔尖创新人才发现和培养机制研究
73. 基础教育阶段科学教育实施研究
74. 义务教育阶段综合素质评价实施及优化研究

- 75. 基础教育“教学评一体化”实施研究
- 76. 基于大概念、大单元、任务群的教学创新研究
- 77. 中小學生全员文体活动有效实施研究
- 78. 中小学“四小”（小胖墩、小眼睛、小豆芽、小焦虑）问题研究
- 79. 中小學生全员文体活动背景下数智技术如何赋能课堂教学研究
- 80. 中小学教师跨学科教学胜任力研究
- 81. 面向 2035 年的湖南学前教育高质量发展研究
- 82. 面向 2035 年的湖南城乡幼儿园布局研究
- 83. 湖南 0—6 岁托幼一体化研究
- 84. 特殊教育融合发展模式创新研究
- 85. 专门教育课程体系建设研究
- 86. 守护青少年健康成长行动实施研究
- 87. 中小學生积极心理品质培养研究
- 88. 学生心理健康问题低龄化研究
- 89. 家校社协同育人“教联体”建设研究